|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **СИЛЛАБУС**  **«7М03106 – мәдениеттану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**  **Мәдениет экологиясы – 3 кредит**  **1 (күзгі) семестр 2020-2021 оқу жылы**  **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | СОӨЖ |
| Дәріс | Практ | Зертханалық | |
| EK 5206 | Мәдениет экологиясы / Экология культуры / Ecology ofCulture | ТК | 30 | 15 | - | | 3 | | 7 |
| Дәріскер | филос.ғ.д., профессор Ғабитов Тұрсын Хафизұлы | | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | |
| e-mail | tursungabitov[@mail.ru](mailto:elmira.kalymbetova@mail.ru) | | | | |
| Телефоны | Телефон: 8708 1102965 | | | | | Дәрісхана | |  | |
| Семинар жүргізуші | филос.ғ.д., профессор Ғабитов Тұрсын Хафизұлы. | | | | | Офис-сағаттар | |  | |
| e-mail | tursungabitov[@mail.ru](mailto:elmira.kalymbetova@mail.ru) | | | | |
| Телефоны | Телефон: : 8708 1102965 | | | | | Дәрісхана | |  | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**:Бұл курс БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БАЗАЛЫҚ ПӘНІНЕ ЖАТАДЫ. Бұл курс мәдениеттанулық ғылым мен практика дамуының қазіргі деңгейіне сәйкес ғылыми білімдермен таныстырады.  **Пәннің мақсаты** – экологиялық мәдениетке құндылықтық-мәндік жәненормативті-реттеушілік ұстанымдар жүйесін, тарихи және заманауи қауымдастықтарды енгізу.  **Курс міндеттері:**  а) магистрант білуге міндетті: өркениеттің және экологиялық мәдениеттің әлемдік деңгейде қалыптасуын, мәдениеттанулық негізгі теоретикалық құндылықтарды,  б) магистранттың жасай білуі: мәдениеттанулық және экологиялық мәселелерде шешімін таба білуі қажет, тұлғаның дамуына әсер ететін мәдени факторларға қатысты сұрақтарды өздігінше шешуі қажет;  в) Қазақстан Республикасының экологиялық мдениетінің қалыптасуына байланысты заманауи қажеттіліктердегі әр түрлі тұлғалақ және ұжымдық мәдени шараларды өздігінше өткізу және практикалық қолданымын білуі қажет;  г) сыни және шығармашылық ойлаудағы ғылыми рефлекстердің дамуы, өзін өзі дамутыға қауқарлы болуы, мәселелерді өздігінен шешу, өзіндік шығармашылық қажеттіліктерде жаңа білімдерді меңгеруі қажет, өзін бәсекеге қабілетті тұрлға ретінде көруі қажет  **Пәнаралық байланысы:** мәдениеттану, мәдениеттануды оқыту әдістемесі  **Пәннің бағытталуы**. Курс мәдениет деген түсініктің көптүрлілілігін және оның құрамдас бөлігінің кеңдігін көрсетуге бағытталған, тарихи мәдениет типтерінің болмысы, құрамы, қызметі, механизмдері туралы теориялық білім беру; әр түрлі ұлттық-мәдени тұғырнамаларға құрметпен қарауға, түрлі мәдениет өкілдерімен жемісті байланыс орнатуға мүмкіндік тудыру; мәдени рәміздер, өнердің, әдебиеттің, музыка бағыттарында бағдарлануға үйрету; арнайы және гуманитарлық білімдерді үйлестіре білу; мәдени бағдарды қалыптастыруды көздейді.  ***Пәнді оқыту барысында келесі астарлары қарастырылады****:* Әлемдік өркениеттегі мәдениет экологиясының орны; Мәдениет экологиясы тарихының негізгі кезеңдері; Қазақстанның мәдениет тарихы мен экологиясы концепциялары және еуропаорталықтықты сынау; Номадизм қазақ мәдениетінің архетипі ретінде; Қазақтардың мәдениет экологиясы әлемі.  **Құзіреттер:**  *Оқыту нәтижесінде магистрант қабілетті болады:*   1. мәдениет жайлы түсінікте ережелік және институционалды аспектілерді анықтауға; 2. заманауи мәдениеттанудың негізгі әдіснамалық-теориялық ұстанымдарын синтездеуге; 3. мәдениеттанулық білімнің қалыптасуының негізгі кезеңдерін оның өкілдерін ескере отырып сараптауға; 4. мәдениеттанудың іргелі категорияларын мәдениеттің экологиялығы ерекшелігін ескере отырып қолдануға;   мәдениет экологиясының нақты құбылыстарын талдау әдістерін қолдануға  *Бiлу*: экологиялық факторларды және экологиялық мәдениет типологиясын анықтайтын жағдайды; экологиялық мәдениетiнiң негiзгi теориялық тұжырымдамалары; экологиялық ұйымда қызметкерлердi басқару жүйенiң қызмет етуiн тиiмдiлiк алған ақпарат әлеуметтiк-экономикалық жоғарылату үшiн пайдалану.  *Игеру:* экологиялық мәдениетiне қазiргi кәсiпорында талдау; экологиялық ұйымда қызметкерлердi басқару жүйенiң қызмет етуiн тиiмдiлiк алған ақпарат әлеуметтiк-экономикалық жоғарылату үшiн пайдалану.  *Дағдыға ие болу:* экологиялық мәдениетiнiң әбден жетiлдiруi мақсаттарындағы қолданбалы социологиялық зерттеудi құрал-сайманның қолдануы; ұйымдастыру мәдениетiн басқарудың тиiмдiлiгiнiң бағасы үшiн социологиялық әдiстердiң қолданылуы.  **Жалпы құзіреттері:**  **құралдық:** экологиялық білім беру мәдениетінің мәселелерін анықтау, негізгі мәселелерін қалыптастыру және реттеу, этно-мәдени мәселелер бойынша алынған білімді және ақпараттық-коммуникация, инновациялық технологияларды қолдану арқылы дамушы әлемдегі мәдениеттанулық мәселелерді шығармашылық жолмен анықтау, өзінің кәсіби квалификациясын көтеруге дайындау, болашақ кәсібінің әлеуметтік маңызын сезіну, жеке ерекшеліктерін дамытуға талпыну, ұйымдасқан коммуникацияларды эффективті түрде жүзеге асыру қабілеттілігін және мәдени іс-әрекет саласында қоғамдық қатынастарды қалыптастыру.  **тұлғааралық:** экологиялық мәселелер бойынша өзінің көзқарасын білдіре алу және өзін-өзі сынау қабілеттілігі; мәдениет пен білімге қатысты нормативті-құқықтық және заңнамалық актілерді кәсіби іс-әрекетте қолдану; топтық жобалардағы жүйелік білімді, стратегияны өңдеудегі тәжірибесіндегі кәсіби қабілетті дамытуға дайындық және белсенділік, шет тіліндегі әдебиеттермен, библиографиялық ақпараттармен, архивтік құжаттармен жұмыс жасау қабілеттілігі, өзінің іс-әрекетінде алынған ақпараттар бойынша бейімділігін қалыптастыру;  **жүйелік:** Ғылыми, оқыту, зерттеу-оқытушылық қызметте пайдалану мақсатында пәнаралық білімді концептуалдандыру және жобалау: қазіргі заманғы ғылыми әлем картинасы жайлы жалпы түсінік негізінде; кәсіби қызметте пайда болатын тапсырманы рационалды шешу | | | | | | | | | |
| Пререквизиттері | мәдениеттануға кіріспе, архаикалық мәдениет, антикалық мәдениетпен байланысы бар.  . | | | | | | | | | |
| Постреквизиттері | Ақпараттық мәдениет және сыни сана, мәдениет антропология, қазақ мәдениет, психоанализ және мәдениетфилософия | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері** :  1.Ғабитов Т.Х. Экологиялық мәдениет. Электрондық оқулық. – Алматы: КазНУ, 2013  2. Ғабитов Т.Х. Экологиялық мәдениет. – Алматы: Раритет, 2004  3. Ясвин В.А. Мир природы в мире игр: опыт формирования отношения к природе. М.: ЭкоЦентр “Заповедники”, 2008.  4. Кавтарадзе Д.Н., Овсянников А.А. Природа и люди: основания к пониманию проблемы. М., 2009.  5. Мартынов А.С. Природа и люди: экология, религия, политика и действие. М., 2009.  6. Яницкий О.Н. Экологическая социология // Социология / Под ред. В.А. Ядова. М., 2006. С. 541-570.  .**Интернет-ресурсы:**   1. Аудиториядан тыс дайындық үшін қажетті қосымша материалuniver.kaznu.kz. сайтында УМКД тарауында онлайн қолжетімді.   <http://www.vitrina.ru/> Рекламная группа.   1. <http://www.countries.ru> 2. <http://www.gumer.info>   4 <http://yspu.org>  5.<http://www.humans.ru/> Международный центр современных культуртехнологий  6 <http://www.pro-mart.pro/>Рекламноеагентство ProMart International | | | | | | | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | Курстың академиялық презентациясы | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Күтілетін оқу нәтижелері**  **1-ОН (когнитивті)**  **Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы қабілетті бола алады:**  Қазақстандағы экологиялық мәдениет саласындағы негізгі категориялық-түсініктік аппаратты қолдану | **Оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары:** 1.1 ОИ Адамзат баласының экологиялық мәдениет тарихын игеруді, қоғамның тұтастығы мен өзара ерекшеліктерін сараптау;  1.2 ОИ. Әлемдік мәдениеттегі экологиялық мәдениет қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын айқындау; мәдениеттің этноаймақтық және ұлттық феномендерін зерттеу және олардың болмыстық ерекшеліктерін анықтау;  1.3. ОИ. Экологиялық мәдениет туралы түрлі мәдениеттанулық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдау;  отандық мәдениет тарихын, оның қазіргі мәселелерін және даму болашағын зерделеу. |
| **2-ОН (когнитивті)**  Әр түрлі кезеңдердегі Қазақстан экологиялық мәдениет саласындағы негізгі сипаттамаларын талдау | 2.1 ОИ Қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларындағы Қазақстанның экологиялық мәдениет көріністерін түсіндіру.  2.2 ОИ Этномәдениеттердің тарихи өзара әрекет сипатын және әлемдік экологиялық мәдениеттің әмбебаптану үрдістерін айқындау.  2.3 ОИ Қазақстан экологиялық мәдениет мәселелері бойынша өзінің көзқарастары мен пікірлерін дәйекті түрде жеткізе білу. |
| **3- ОН** (функционалдық)  Ғылыми, оқыту, зерттеу-оқытушылық қызметте пайдалану мақсатында пәнаралық білімді концептуалдандыру және жобалау:; кәсіби қызметте пайда болатын тапсырманы рационалды шешу туралы әр түрлі деректерге әлеуметтік-мәдени сараптама жүргізу | 3.1 ОИ Қазақстан экологиялық мәдениет мұрасы мен қазіргі заманғы ғылыми әлем картинасы жайлы жалпы түсінік негізінде тарихи типтердің негізгі сипаттамаларын сараптау.  3.2 ОИ Тарихи-мәдени талдау жасағанда Қазақстан экологиялық мәдениет мұрасы типологиясының негізгі ұстанымдары мен өлшемдерін қолдану.  3.3 ОИ Тарихи даму барысында қалыптасқан маңызды мәдени жетістіктер мен құндылықтар жүйесін бағалау. |
| **4 –ОН** (функционалдық)  Қоғамдағы экологиялық мәдениет) мәселелерді анықтау, негізгі мәселелерін қалыптастыру және реттеу, ұйымдасқан коммуникацияларды эффективті түрде жүзеге асыру қабілеттілігін және мәдени іс-әрекет саласында қоғамдық қатынастарды қалыптастыру. | 4.1 ОИ Қазақстандағы экологиялық мәдени мәселелер бойынша алынған білімді және ақпараттық-коммуникация, инновациялық технологияларды қолдану арқылы дамушы әлемдегі мәдениеттанулық мәселелерді шығармашылық жолмен анықтау  4.2 ОИ Өзінің әр алуан жетістіктеріне құндылықтық қарым-қатынас қалыптастыру, кәсіби квалификациясын көтеруге дайындау, Қазақстан экологиялық мәдениет мұрасы мен ескерткіштері туралы мәдениеттанулық талдау әдістерін қолдану.  4.3 ОИ Болашақ кәсібінің әлеуметтік маңызын сезіну, жеке ерекшеліктерін дамытуға талпыну, байланыстары динамикасын түсіндіру. |
| **5-ОН (жүйелік)**  Қазақстанның экологиялық мәдениет мұрасы мен қоғамының жетістіктерін олардың жасалуының тарихи мәнмәтінін түсіну негізінде бағалау | 5.1 ОИ Ұлттық және әлемдік деңгейдегі адамзат қоғамының тарихи-мәдени даму заңдылықтарының негізінде Қазақстан экологиялық мәдениет мұрасының дамуын сыни тұрғыдан қайта қарастыру.  5.2 ОИ Қазақстанның экологиялық мәдениет мұрасы туралы әлеуметтік-мәдени бейімделу дағдыларын игеру.  5.3 ОИ Қазақстанның экологиялық мәдениет мұрасы туралы бар деректер негізінде мәдениеттанулық түсіндіру мен мәдени қайта ұйымдастыру жүргізу. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл  Білім бағ.формасы | Онлайн ресурстар | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І модуль. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетіндегі экологиялық ұстындар | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | Дәріс 1-2. Экологиялық мәдениет түсінігі | ОН 1 | | ЖИ 1.1. | | 2 | |  | | 1.9.-1.10 | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 1 | 1 практикалық сабақ. «Экологиялық мәдениеттің тарихы және заманауилығы» | ОН 1 | | ЖИ 1.1. | | 1 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 2 | Дәріс 1-2. Экологиялық мәдениет түсінігі  2 практикалық сабақ. Экологиялық мәдениет және өркениет | ОН1 | | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | | 2 | | 8 | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейне дәріс  MS Teams/Zoom- да | |
| 2 | МӨЖ № 1: Экологиялық зерттеуің әдістемесі  СРМ № 1: Культура и экология – 2 неделя | ОН | | ЖИ1.1. | | 1 | | 25 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 3 | Дәріс 3-4. Қазіргі қоғамның экологиялық мәдениетін зерттеудегі әдістемелік бағыттар | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 3 | 3 практикалық сабақ. Экологиялық білім беру мәдениеті және өркениет түрлері» | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 8 | | 1.4.-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 3 | СРМ № 2: Типология экологической культуры – 3 неделя |  | |  | |  | | 25 | | 1.4.-1.8 | | Вебинар  в MS Teams | |
| 3 | Тақырып бойынша практикалық тапсырмалар мен бақылау (сұрақтарға жауап беру, жазбаша жұмыстар, шұғыл тестер т.б.). | ОН 1 | | ЖИ 1.6 | |  | | 25 Логикалық тапсырма | | 1.4.-1.8 | |  | |
| **Модуль П Әлемдік мұра мен ескерткіштер** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Дәріс 3-4. Қазіргі қоғамның экологиялық мәдениетін зерттеудегі әдістемелік бағыттар | ОН1 | | ЖИ 1.4. | | 1 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 4 | 4 Практикалық сабақ. Мәдени экология теориясы және оның негізін салушылар. | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 8 | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 5 | Дәріс 5-6. Қазақ мәдениетіндегі экологиялық ұстанымдар | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 5 | **5 ПС**  Рәміздік өндіріс тұтыну ретінде | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 8 | | 1.4-1.8 | |  | |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 5 | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 5 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | **АБ 1** | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 100 | |  | |  | |
| 6 | Дәріс 5-6. Қазақ мәдениетіндегі экологиялық ұстанымдар | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 2 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 6 | **ПС** 6. Экомәдениет және жаһандану  СРМ № 3: Номадизм и экология– 6 неделя | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау  25 баллов | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 7 | Дәріс 7-8. Тұлғаның экологиялық мәдениетінің қалыптасуына әлеуметтік институттардың әсері | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 7 | **ПС** 7.Қоғам және медиакоммуникация | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 8 | Дәріс 7-8. Тұлғаның экологиялық мәдениетінің қалыптасуына әлеуметтік институттардың әсері | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 2 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 8 | **Практикалық сабақ** 8.Торлық қоғам теориясы және синергетика | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындаубойынша консультация** | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 8 | СРМ № 4: Антропология и экология– 8 неделя | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 25 Логикалық тапсырма | | 1.4-1.8 | |  | |
| 9 | Дәріс 9-10. Тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастырудың факторлары | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 9 | **ПС** 9. Мәдени сұхбат және жаһанданудан одан туындайтын процестер | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 2 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | Дәріс 9-10. Тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастырудың факторлары | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 2 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 10 | **ПС** 10. Мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтар | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындаубойынша консультация | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 5 | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | **СӨЖ 4** Мәдени экология және мәдени идентификация мәселелері.Тақырып : Тақырып бойынша практикалық тапсырмалар мен бақылау (сұрақтарға жауап беру, жазбаша жұмыстар, шұғыл тестер т.б.) | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 25 Проблемалық тапсырма | | 1.4-1.8 | |  | |
| 10 | СОӨЖ 5. Оқыған материалдың ұрылымдық-логикалық ызбасын асау. | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 10 | | 1.4-1.8 | |  | |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 100 | |  | |  | |
| 11 | Дәріс 11-12. Тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастырудың концептуалды моделі | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 11 | **ПС** 11.Қазақтың экологиялық мәдениеті және жаһандану процесі | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 12 | Дәріс 11-12. Тұлғаның экологиялық мәдениетін қалыптастырудың концептуалды моделі | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 12 | **ПС** .12. Жаһанданудың экономикалық және саяси мағынасы | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 12 | СРМ № 5: Формирование экологической культуры казахов – 12 неделя | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 25 | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 12 | **СӨЖ 5** Мәдение экологиядағы негізгі құндылықтар.Тақырып бойынша практикалық тапсырмалар мен бақылау (сұрақтарға жауап беру, жазбаша жұмыстар, шұғыл тестер т.б.) | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 25 Проблемалық тапсырма | | 1.4-1.8 | |  | |
| 13 | Дәріс 13-14. Экологиялық мәдениет дамуының негізгі көрсеткіштері  . | ОН | ЖИ  ЖИ | | 2 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс  . | |
| 13 | **ПС** 13. Айналмалы кезеңділік пен толқындық теңселулер туралы идеялар. | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 14 | Дәріс 13-14. Экологиялық мәдениет дамуының негізгі көрсеткіштері | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
| 14 | **ПС** 14. Экологиядағы шығармашылық инкультурация тәсілі ретінде | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 15 | Дәріс 15. Жастардың экологиялық мәдениетінің деңгейі (әлеуметтік зерттеу негізінде). | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | |  | | 1.4-1.8 | | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс | |
|  | **ПС** 15. Синергетикалық экологиялық ұстанымның алғышарттары | ОН | | ЖИ  ЖИ | | 1 | | 8 Талдау | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
|  | СРМ №: 6 Актуальные проблемы современной экологической культуры– 15 неделя | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | |  | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар | |
|  | **СӨЖ 6** Ұлттық мәдениет және эколдогия**.** Тақырып бойынша практикалық тапсырмалар мен бақылау (сұрақтарға жауап беру, жазбаша жұмыстар, шұғыл тестер т.б.) | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 25 Талдау | | 1.4-1.8 | |  | |
|  | **Тест** Дәстүрлі қазақ мәдениеті мұрасы. | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | 10 | | 1.4-1.8 | |  | |
|  | **АБ2** |  | |  | |  | | 100 | |  | |  | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Курстың тақырып жоспары және бөлінетін сағат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максимум балл |
| **пәні** | | | |
| 1 |  | 2 | - |
|  | 1 | 10 |
| 2 |  | 2 | - |
| 2 дәріс**. «**Экологиялық мәдениет және өркениет**»**  2 практикалық сабақ. **«**Экологиялық білім беру мәдениеті және өркениет түрлері» МӨЖ № 1:Экологиялық зерттеуің әдістемесі**«**Экологиялық өзінара қатынастық байланыстағы әлеуметтік және психологиялық негіздер»   1. практикалық сабақ. Психология және экология   МӨЖ № 2: Экологиялық зерттеуің әдістемесіне нақты ғылыми және жалпы салыстырмалы мінездеме жасау қажет | 1 | 10 |
| 1. дәріс**.** |  | 25 |
| 3 |  | 2 | - |
|  | 1 | 10 |
|  |  | 25 |
| **2 Модуль: Қазіргі замандағы экологиялық мәдениет** | | | |
| 4 | 4 дәріс**.** Экологиялық саясатты қалыптастыру | 2 | - |
| 4 практикалық сабақ. Саясат және экология | 1 | 10 |
| 5 | 5 дәріс**.** Заманауи экологиялық мәдениет | 2 | - |
| 5 практикалық сабақ. Заманауи экологиялық мәдениет | 1 | 10 |
| АБ № 1 |  | 100 |
| 6 | 6 дәріс**.** Халақтың экологиялық мәдениетін ұлттық экологиялық саясат бағытында қалаптастыру. | 2 | - |
| 6 практикалық сабақ. Заманауи саясат және экология | 1 | 10 |
| МӨЖ № 3:Көшпенділердің экологиялық мәдениет типтері. |  | 15 |
| 7 | 7 дәріс**.** Экологиялық мәдениет типтері | 2 | - |
| 7 практикалық сабақ. Қазақстанның экологиялық мәдениет құрылымдары. | 1 | 10 |
|  |  |
| **3 Модуль: Экологиялық өркениет** | | | |
| 8 | 8 дәріс**.** Адам және табиғат: мәдениет және экология. | 2 | - |
| 8 практикалық сабақ. ҚР-ның экологиялық мәдениеттегі негізгі мәселелері | 1 | 10 |
| МӨЖ № 4: Адамның мәдени дамуына байланысты копбағытты және бірбағытты дәлелдер келтіріндер және түсіндіріңдер |  | 15 |
| 9-10 | 9-10 дәріс**.** Экологиялық өркениеттің құрылымы | 4 | - |
| 9-10 практикалық сабақ. ҚР-ның экологиялық мәдениеттегі негізгі мәселелері | 2 | 20 |
| МӨЖ № 5:Нақты әдістердің зерттеуіне салыстырмалы мінездеме беріңдер. |  | 20 |
| **МТ** |  | 100 |
|  |  |  |
| 11-12 | 11-12 дәріс**.** Экологиялық мәдени құрылым механизмдері | 4 | - |
| 11-12 практикалық сабақ. Экологиялық мәдени құрылым механизмдері | 2 | 20 |
| **4 Модуль:Қазақстандағы экологиялық мәдениет** | | | |  |
| 13-14 | 13-14 дәріс**.** Экологиялық мәдениеттің қалыптасуындағы тарихи және философиялық негіздер | 4 | - |
| 13-14 практикалық сабақ. ҚР-ның экологиялық мәдениеттегі негізгі мәселелері | 2 | 20 |
| МӨЖ № 6: . Экологиялық мәдени құрылым механизмдері |  | 25 |
| 15 | 15 дәріс**.** Экологиялық білім процесін ұйымдастырудағы формалары | 2 | - |
| 15 практикалық сабақ. Экологиялық білім процесі | 1 | 10 |
| МӨЖ №7: Экологиялық білім процесін ұйымдастырудағы формалары |  | 25 |
| **2 Аралық бақылау** | **2** | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Әдістемелік алқада келісілді: хаттама № 1; 27.08.2020

Әдістемелік алқа төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра мәжілісінде қарастырылып, мақұлданды:

*Хаттама № 1; 27.08.2020*

Кафедра меңгерушісі . А.Д. Құрманалиева

*.*Дәріс оқушы Т.Х. Ғабитов